Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовное право и криминология»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала подготовки - 2026

Программа утверждена в составе ОПОП

Составитель: к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова» Караева Л.Х.

Владикавказ 2026

1.Структура, и общая трудоемкость дисциплины

«Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект» Общая трудоемкость 72 академических часов (2 зач. ед)

	Очная форма обучения	заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	34	2
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	34	2
Самостоятельная работа	36	60
Курсовая работа	-	-
Форма контроля	зачет	зачет
Общее количество часов	72	72

2.Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект»:

Цели освоения дисциплины формирование представлений о понятии, сущности и формах проявления организованной преступности, ее современном состоянии, системе мер противодействия ей и нейтрализации негативных последствий противоправной деятельности организованных преступных объединений.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Учебная дисциплина «**Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект**» (Б1.В.ДВ.03.02) входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Уголовное право и криминология».

Данный спецкурс способствует углубленному изучению базовых дисциплин «Уголовное право» и «Криминология».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате

освоения дисциплины (модуля))

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, способствуют развитию психологических, речевых, нравственных качеств, реализуемых в повседневной и профессиональной деятельности, используются в практической профессиональной деятельности для реализации делового общения с учетом направленности программы магистратуры.

Учебная дисциплина «**Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект**» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция (уровень магистр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-4	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем)программы магистратуры

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Дескрипторы индикаторов
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: методологию системного анализа, способы поиска и критической оценки надежности правовой информации, основные доктринальные подходы, а также нормы материального и процессуального права
			Уметь: выявлять системные противоречия в уголовном законодательстве и правоприменительной практике, анализировать состав преступления и квалифицировать деяния с использованием междисциплинарного подхода.
			Владеть: навыками критического разбора уголовных дел, синтеза доказательственной базы, а также выработки аргументированной юридической стратегии при разрешении сложных правовых коллизий.
		ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать: методологию системного подхода, методы поиска и обработки научной и правовой информации; нормативную базу (УК УПК РФ), а также ключевые концепции, доктрины и современные тренды в сфере уголовного права и криминологии; источники правовой информации, включая актуальную судебную практику высших судов (Пленумы ВС РФ).
			Уметь: осуществлять критический отбор и оценку достоверности правовой, криминологической и статистической информации; системно анализировать сложные или нестандартные юридические ситуации (квалификация преступлений, назначение наказания); выделять главные и второстепенные факторы в проблемных ситуациях для выработки обоснованной стратегии действий.

			Владеть: технологиями сбора, систематизации и интерпретации материалов правоприменительной практики; навыками критического анализа и синтеза информации для подготовки процессуальных и аналитических документов (включая материалы к ВКР); навыками аргументации собственной правовой позиции и защиты предложенных решений перед экспертной комиссией.
		ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: методологию сбора, критической оценки и обработки информации; критерии достоверности, научной обоснованности и надежности правовых источников; особенности работы с противоречивой информацией и спорными доктринами в уголовном праве, криминологии и уголовно-исполнительном праве.
			Уметь: выявлять фальсифицированные, недостоверные или устаревшие данные в материалах уголовных дел, нормативных правовых актах или научных публикациях; разрешать информационные противоречия и конфликты правовых позиций (например, при оценке разных трактовок Пленума Верховного Суда РФ и доктринальных мнений); обосновывать выборку данных для обоснования выводов в магистерской диссертации.
			Владеть: инструментами комплексного анализа источников информации (нормативных актов, судебной практики, статистических данных); навыками верификации данных, используемых в правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности; методиками сопоставления конкурирующих правовых позиций для выработки системной стратегии защиты или обвинения.
		ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Знать: закономерности, источники и тенденции развития уголовного права и криминологии, методологию системного и междисциплинарного анализа правовых и социально-криминологических явлений, теоретические основы и алгоритмы разработки стратегий для разрешения сложных правовых задач и конфликтов.
			Уметь: выявлять системные причины и условия, способствующие совершению преступлений, используя данные криминологических исследований, разрабатывать комплексные (междисциплинарные) стратегии реагирования на проблемные ситуации в правоприменительной практике; содержательно и логически аргументировать предлагаемые решения, опираясь на нормы права и доктринальные толкования.
			Владеть: технологиями междисциплинарного анализа уголовно-правовых и криминологических рисков; методикой обоснования правовой позиции при подготовке магистерской диссертации (ВКР); инструментарием системного моделирования для решения нестандартных задач в сфере борьбы с преступностью.

		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Знать: логико-методологический инструментарий анализа и оценки правовых, социальных и философских концепций; содержание и основные положения современных научных и уголовно-политических доктрин в сфере уголовного права и криминологии; критерии разграничения достоверных научных фактов, правовых позиций и субъективных интерпретаций.
			Уметь: использовать логико-методологический аппарат для критического анализа современных концепций в уголовном праве, криминологии и уголовно-исполнительном праве; отличать достоверные эмпирические и теоретические данные от субъективных оценок и идеологических интерпретаций в рамках исследования преступности; прогнозировать социальные, правовые и криминологические последствия принятия конкретных уголовно-правовых решений.
			Владеть: навыками аргументированного изложения собственной позиции при защите диссертации (ВКР) или ответах на госэкзамене; технологиями работы с научной литературой, нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики; методиками выявления достоинств, недостатков и рисков альтернативных путей решения теоретических или практических проблем уголовно-правовой квалификации.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем)программы магистратуры	ИПК-4.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта	Знать: основные современные теории, концепции и труды ведущих отечественных и зарубежных ученых-криминологов и специалистов в области уголовного права; современные методы научного познания (сравнительно-правовой, статистический, системно-структурный, формально-логический), применяемые в правовой науке; актуальную статистику Судебного департамента при ВС РФ и обзоры судебной практики (постановления Пленума Верховного Суда РФ, прецеденты ЕСПЧ/международных судов применительно к уголовному праву)
			Уметь: сопоставлять различные подходы к решению проблем уголовной ответственности (например, квалификации преступлений) в российском праве и зарубежных правопорядках; находить, анализировать и систематизировать материалы уголовных дел, следственную и судебную практику, выявляя в них закономерности и пробелы; делать научно обоснованные заключения на основе собранного материала, предлагать конкретные пути совершенствования уголовного законодательства и правоприменения.
			Владеть: навыками работы с современными базами данных (Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», электронные библиотеки eLibrary и др.); способностью отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии или защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), опираясь на передовой

			исследовательский опыт; навыками написания научных статей, аналитических справок, проектов нормативных правовых актов или предложений по изменению законов согласно академическим стандартам.
		ИПК-4.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций	Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного права и криминологии; современные методы сбора, систематизации и первичной обработки эмпирической информации (статистические данные, материалы уголовных дел, результаты опросов и анкетирования); правила работы с базами данных правовой информации (ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант») и информационно-телекоммуникационными сетями.Требования к оформлению научно-аналитических документов (аналитических записок, обзоров, отчетов, экспертных заключений).
			Уметь: собирать, анализировать и обобщать эмпирический материал, необходимый для решения актуальных проблем уголовно-правовой и криминологической направленности; применять современные технологии обработки данных (статистический анализ, обобщение правоприменительной и судебной практики).Использовать результаты проведенных научных исследований для формулирования научно-обоснованных выводов; разрабатывать конкретные рекомендации, направленные на совершенствование уголовного законодательства и практики его применения, а также на предупреждение преступности.
			Владеть: навыками использования средств вычислительной техники и современных коммуникаций для решения профессиональных задач; технологиями подготовки аналитических справок, отчетов и рекомендаций на основе проведенных исследований; навыками критического осмысления результатов научных изысканий и их адаптации для решения практических задач в правоохранительной и судебной деятельности.
		ИПК-4.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию	Знать: основы диалектики, формально-юридический, сравнительно-правовой, статистический, конкретно-социологический и другие методы; четкие определения объекта, предмета, цели, задач и методов научного исследования; актуальные проблемы, дискуссионные вопросы и новейшие доктринальные подходы в сфере уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.
			Уметь: формулировать и обосновывать актуальность выбранной темы, доказывать ее значимость для теории и правоприменительной практики; безошибочно выделять объект (сферу общественных отношений) и предмет (конкретные закономерности, нормы или аспекты) исследования; ставить генеральную цель и делить ее на пошаговые, логичные задачи, а также выбирать адекватные методы их решения; логически защищать обоснованность выдвинутой гипотезы и выбранных методов сбора и

			обработки данных.
			Владеть: работы с нормативными правовыми актами, материалами судебно-следственной практики, данными правоохранительных органов (МВД, ФСИН) и статистической отчетностью; анализа научных публикаций, монографий и диссертационных исследований по актуальной проблематике уголовного права; планированием графика написания работы (ВКР, магистерской диссертации), распределением этапов исследования и составлением выводов, обладающих научной новизной и практической значимостью.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины «Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы – **72 часа**

/	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля		Литература
		Практ. ОФО/ЗФО	Содержание	Часы ОФО/ЗФО		
1.	**Понятие и формы проявления организованной преступности.** 1. Понятие и сущность организованной преступности. 2. Основные признаки организованной преступной деятельности. 3. Структура организованной преступности. 4. Организованная преступность как форма соучастия в преступлении.	4/2	Общественная опасность организованной преступности.	4/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3**
2.	**Общая характеристика организованной преступности в Российской Федерации и зарубежных странах.** 1.Криминологические характеристики организованной преступности. 2. Детерминанты существования и развития организованной	4/2	Европейская организованная преступность.	4/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3**

	преступности в России и в зарубежных странах. 3. Общая характеристика современной организованной преступности в мире. 4. Тенденция развития организованной преступности в России. Этническая преступность.					
3.	**Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Характеристика отдельных видов транснациональных преступлений.** 1. Соотношение понятий «организованная преступность», «транснациональная преступность», «международная преступность». 2. Признаки транснациональной организованной преступности. 3. Основные виды транснациональной преступной деятельности: легализация криминальных доходов; кража интеллектуальной собственности; морское пиратство; угон воздушных судов; захват наземного транспорта; торговля людьми и человеческими	4/2	Основные транснациональные преступные организации и причины их возникновения.	4/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3**

	органами; коррупция и коммерческий подкуп; экологические преступления; незаконный оборот оружия и наркотиков.					
4.	**Международно-правовое регулирование предупреждения транснациональной организованной преступности и борьбы с ней.** Понятие, структура и типы организованной преступности в международных правовых актах. 2. Принципы международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью. 3. Формы межгосударственного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью. 4. Международный розыск преступников.	4	Основные проблемы межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью: проблемы юрисдикции; проблемы экстрадиции.	4/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3**
5.	**Международно-правовой механизм противодействия отдельным формам транснациональной организованной преступности.** 1. Роль ООН в борьбе с	4	Организационно-правовой механизм сотрудничества государств в противодействии транснациональной организованной преступности в рамках СНГ.	4/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего	**1,2,3**

	организованной преступностью. 2. Организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью в рамках Интерпол. 3. Организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью в рамках европейских полицейских ведомств. 4. Организационно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью в рамках ШОС.				задания;	
6.	**Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью в Российской Федерации.** 1. Уголовно-правовые основы борьбы с организованной преступностью. 2. Современная уголовная политика в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и коррупцией. 3. Проблемы эффективности ответственности за организованную преступную деятельность. 4. Правовые основы уголовно-процессуальной и	6	Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	6/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3**

	оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью.					
7	**Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью в зарубежных странах.** 1. Организованная преступность и борьба с ней в США. 2. Организованная преступность и борьба с ней в Италии.	4	Организованная преступность и борьба с ней в Японии. Организованная преступность и борьба с ней в КНР.	6/6		
8	**Профилактика организованной преступности.** 1. Понятие, цели, принципы и система предупреждения преступности. 2. Основные направления и специальные меры предупреждения организованной преступности. 3. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности, в том числе в ее организованных формах. 4. Совершенствование мер борьбы с профессиональной организованной преступностью.	4	Предупреждение организованной преступности в зарубежных странах.	6		
	ИТОГО	34/6		38/66	**зачет**	

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой магистрантов.

Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «**Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект**» для магистрантов очной формы обучения - 72 часов, из них 34 ч.- практических занятий, 38 ч.- самостоятельная работа.

Практические занятия по учебной дисциплине «**Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект**» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По всем семинарским занятиям предусмотрено решение задач. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «**Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект**» предусматривается широкое использование в учебном процессе:

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

«Мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы магистрантов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся магистрантов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

− формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний магистранту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, доступных в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в настоящей рабочей программе.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, нормативные правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Изучение законодательства: Федеральных законов, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, научной и учебной литературы.

2. Выполнения контрольной работы, которая включает в себя письменные ответы на вопросы.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект»

Курс «**Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект»** читается в течение одного семестра.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации

элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех магистрантов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех магистрантов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы магистрантов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение магистрантами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы магистрантов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления магистрантов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед магистрантами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать магистрантов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний магистрантов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы магистранты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного магистранта.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков магистрантов. Однородность работ, выполняемых магистрантами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми магистрантами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по проведению мозгового штурма

«Мозговой штурм» является эффективным методом при необходимости:

- ❑ обсуждения спорных вопросов;
- ❑ стимулирования неуверенных обучаемых для принятия участия в обсуждении;
- ❑ сбора большого количества идей в течение короткого периода времени;
- ❑ выяснения информированности или подготовленности аудитории.

Можно применять данную форму работы для получения обратной связи.

«Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Цель: выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у магистрантов актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

1 Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.

2 Предложить высказать свои мысли по этому поводу.

3 Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).

4 Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5 Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозгового штурма» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у магистрантов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу магистрантов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы магистрантов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке магистрантов к зачёту по дисциплине «Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект»

Подготовка магистрантов к зачёту по дисциплине «Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы магистрантов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе магистранта с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативные правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством науки и высшего образования РФ».

Кроме этого, магистранты имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и итоговый контроль знаний (зачет).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях.*

Итоговый контроль (зачет) осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Данный вид контроля проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится одно контрольное мероприятие по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект»
Тематика для самостоятельной работы

1. Организованная преступность в России и проблемы борьбы с ней
2. Организованная преступность в сфере экономики
3. Коррупция в России: понятие, сущность, причины, противодействие.
4. Терроризм и организованная преступность
5. Преступное сообщество (преступная организация): уголовно - правовая и криминологическая характеристика
6. Институт соучастия как уголовно-правовая основа противодействия организованной преступности.
7. Становление и развитие организованной преступности в России
8. Ответственность за организационную преступную деятельность по УК РФ
9. Транснациональная организованная преступность
10. Профессиональная преступность
11. Бандитизм
12. Международное сотрудничество в сфере уголовной юстиции.
13. Законодательство по борьбе с организованной преступностью в зарубежных странах
14. Оперативно – розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью
15. Формы соучастия и их классификация

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект»

1. Организованная преступность как криминологическое понятие.
2. Профессиональная и организованная преступность.
3. Соотношение организованной преступности с экономической, рецидивной и пенитенциарной преступностью.
4. Проблемы борьбы с организованной преступностью в документах ООН, Совета Европы, Секретариата СНГ.
5. Критерии и признаки общественной опасности организованной преступности.
6. Признаки организованной преступности.
7. Формы и уровни организованной преступности.
8. Организованная преступность как объект изучения криминологической науки.
9. Транснациональная организованная преступность
10. История возникновения и развития организованной преступности в России.
11. Ответственность за организованные формы преступной деятельности в истории российского уголовного законодательства.
12. Криминологическая характеристика организаторов, руководителей и участников организованных преступных объединений.
13. Состояние организованной преступности и ее показатели в современных условиях.
14. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными формированиями.
15. Институт соучастия как правовая основа противодействия организованной преступности.
16. Групповая преступность как основа организованной преступности.

17. Отражение в уголовном законодательстве основных форм организованной преступности.
18. Общая характеристика уголовно-правовых признаков составов организованных преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ.
19. Законодательное регулирование борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах.
20. Организованная группа и ее отличия от группы лиц по предварительному сговору.
21. Банда как особая разновидность организованной группы.
22. Проблема пособничества организованным преступным объединениям.
23. Совершение преступления организованной группой как квалифицирующее обстоятельство.
24. Преступное сообщество (преступная организация) как наиболее опасная разновидность соучастия.
25. Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.
26. Основание и пределы ответственности за организованные формы преступной деятельности.
27. Назначение наказания организованным преступникам.
28. Организационная преступная деятельность и ее характеристика.
29. Специализированные подразделения правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью.
30. Социально-экономические, организационные, криминологические и правовые меры предупреждения организованной преступности.

Оценивание ответа магистранта на зачете по дисциплине «Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект»

Уровни	***Характеристика ответа***	***баллы***
Высокий уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.	46-50
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Продвинутый уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40

	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Пороговый уровень	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

9.Перечень литературы, баз данных, информационных ресурсов, используемых при изучении дисциплины «Организованная преступность: национальный и транснациональный аспект»

9.1 Основная литература:

1. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520371
2. Миграционная преступность : учебное пособие для вузов / Г. В. Антонов-Романовский, Г. Ф. Коимшиди, Д. К. Чирков, А. А. Литвинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13745-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519138
3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511253

4. Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531420

9.2 Дополнительная литература:

1. кутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16061-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530363
2. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518046
3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519641

9.3.Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» - URL: http://www.biblioclub.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
5. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» Самостоятельная регистрация на сайте
6. Универсальная база данных East View Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
7. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям – URL: http://biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

Интернет - сайты

Название сайта	Адрес
Официальный сайт Президента РФ	URL: http://www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	URL: http://www.council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	URL:http://www.duma.gov.ru
Официальный сайт Правительства РФ	URL:

	http://www.government.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	URL: http://www.ksrf.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ	URL: http://www.supcourt.ru
Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ	URL: http://www.cikrf.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	URL: http://ombudsman.gov.ru
Официальный сайт «Российской газеты»	URL: http://www.rg.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в каб.№ 18 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, УК № 5), обеспеченном компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, кабинете № 18, оснащенном интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа с обучающимися, проходят в каб.18

состав лицензионного и свободно распространяемого и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
14.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
15.	Система поиска текстовых	№4576-1 от 17.01.2022 (действителен до 31.12.2022г) с ЗАО «Анти-Плагиат»	Россия

	заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»		
16.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г	Россия
17.	AutoCAD		США
18.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
19.	VEEAM		Швейцария
20.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
21.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Универсальная база данных East View	https://dlib.eastview.com	США
24.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное	Россия
25.	РусГард	Бесплатное	Россия
26.	ViPNet		Россия